



平顶山高新技术 产业开发区 经济发展局文件

平开发经字〔2023〕40号

平顶山高新区经济发展局 关于印发高新区成品油流通和拆解车行业 “双随机、一公开”抽查工作指引的 通知

各科室：

现将《高新区成品油流通和拆解车行业“双随机、一公开”抽查工作指引》印发给你们，请抓好落实。



2023年5月23日

高新区成品油流通和拆解车行业 “双随机、一公开”抽查工作指引

一、对成品油流通和拆解车行业的督导检查工作指引

（一）适用范围

高新区各成品油经营企业和拆解车经营企业

（二）检查内容和方法

通过现场检查，重点检查以下内容：

成品油经营企业：

1. 查看“放心加油站”公示牌日期是否更新；
2. 查看“红黄蓝”公示牌；
3. 成品油检测结果是否张贴公示；
4. 是否按照规定时间装卸油；

拆解车经营企业：

1. 是否满足报废汽车回收拆解企业规定的条件；
2. 报废汽车回收登记情况；
3. 报废汽车回收拆解情况；

（三）检查依据与内容

《石油成品油流通行业管理工作指引》第 15 项、16 项、17 项、18 项内容。

第 15 项督促企业健全管理制度。按照《国务院关于取消和下放一批行政许可事项的决定》（国发〔2020〕13 号）要求，指导石油成品油流通企业健全油品购销和出入库管理

台账制度，建立油品来源、销售去向、检验报告、检查记录等凭证材料档案；建立完善的质量、安全和环境保护管理制度，配备相关领域专业技术人员和治安保卫人员，定期开展安全生产、消防、治安反恐、应急处置、环境保护和质量计量等专业培训；按相关主管部门要求及时报送企业等信息。

第 16 项强化安全生产管理。贯彻落实《中共中央 国务院关于推进安全生产领域改革发展的意见》（中发〔2016〕32 号），立足行业管理职能，从行业规划、产业政策、法规标准、行政许可等方面加强石油成品油流通行业安全生产管理。组织开展行业安全检查，督促企业落实安全生产主体责任。检查内容：《成品油零售经营批准证书》及相关准入要件完备情况，企业安全生产责任制、安全管理日常检查制度、油品购销台账、安全隐患自查自纠台账等情况。

第 17 项完善信用管理。指导各地市建立健全企业信用记录、部门通报、投诉举报处理等制度，将未建立购销台账、不合规经营的石油成品油流通企业列入“黑名单”管理，依法依规加大曝光力度，提升信用监管效能。推进信用分级分类管理，建立企业信用承诺制度，依据企业信用情况，在监管方式、抽查比例和频次等方面采取差异化措施。

第 18 项加强日常管理。指导各地市对成品油零售经营企业开展年度审查，审查情况报省级商务主管部门。做好成品油流通行业统计及报送工作，每年 2 月底之前按照附表 2 格式报送本地区成品油零售企业基本情况。开展石油成品油

流通“双随机、一公开”监管，对检查中发现的违法违规行为予以查处，涉及其它部门职责的，及时通报有关部门依法依规查处。

《报废机动车回收管理办法实施细则》第8条、18条、26条内容

第八条取得报废机动车回收拆解资质认定，应当具备下列条件：（一）具有企业法人资格；（二）拆解经营场地符合所在地城市总体规划或者国土空间规划及安全要求，不得建在居民区、商业区、饮用水水源保护区及其他环境敏感区内；（三）符合国家标准《报废机动车回收拆解企业技术规范》（GB22128）的场地、设施设备、存储、拆解技术规范，以及相应的专业技术人员要求；（四）符合环保标准《报废机动车拆解环境保护技术规范》（HJ348）要求；（五）具有符合国家规定的生态环境保护制度，具备相应的污染防治措施，对拆解产生的固体废物有妥善处置方案。

第十八条回收拆解企业在回收报废机动车时，应当核验机动车所有人有效身份证件，逐车登记机动车型号、号牌号码、车辆识别代号、发动机号等信息，并收回下列证牌：（一）机动车登记证书原件；（二）机动车行驶证原件；（三）机动车号牌。回收拆解企业应当核对报废机动车的车辆型号、号牌号码、车辆识别代号、发动机号等实车信息是否与机动车登记证书、机动车行驶证记载的信息一致。

第二十六条回收拆解企业应当建立报废机动车零部件

销售台账，如实记录报废机动车“五大总成”数量、型号、流向等信息，并录入“全国汽车流通信息管理应用服务”系统。回收拆解企业应当对出售用于再制造的报废机动车“五大总成”按照商务部制定的标识规则编码，其中车架应当录入原车辆识别代号信息。

检查比例和频次

1. 抽取比例

对经营企业的督导检查比例为5%。

上一年度被处罚的检查对象自动进入本年度检查库，加大“双随机”抽查力度。

2. 抽查频次

每年不少于2次。

（五）抽查方式

1. 根据上级下达的具体任务清单执行；
2. 通过河南省双随机监管系统实施双随机任务。

（六）公示制度

检查结果20个工作日内录入河南省双随机监管平台进行公示，本指引自印发之日起执行。